

Repérage des signes évocateurs de TSA chez l'enfant- 14h

Référence : MIRSTSA

Lieu

Salle proche de votre domicile

Coût de la Formation

Aucun frais. Prise en charge intégrale

Démarche pédagogique

Nos formations s'appuient sur les attentes, les besoins et le vécu des participants. Les échanges de pratiques sont favorisés. Étude de cas, mise en situation.

Animation

Formateur expert dans la petite enfance et du handicap

Conseil et inscription

Abir HASROUNI : 01.64.19.36.13
a.hasrouni@rebondir-formation.fr

Durée de la formation
2 jours - 14h

Dates

A planifier avec le RPE

Public visé

Tous salariés et assistants maternels du particulier employeur travaillant auprès d'enfants.

Aucun prérequis pour accéder à ce module.

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les enjeux et les particularités d'un enfant présentant des troubles du spectre de l'autisme, d'en observer les signes et de réagir de manière appropriée.

Savoirs :

- ✓ L'autisme, les TSA : définitions et repères.
- ✓ Les principales caractéristiques et manifestations des TSA.
- ✓ Les représentations sociales et les idées reçues sur les TSA.
- ✓ Les enjeux du repérage précoce des TSA.
- ✓ Les troubles associés et les surhandicaps.
- ✓ Les grilles d'observation spécifiques pour le repérage des TND.
- ✓ Les points d'appui des personnes présentant des TSA.
- ✓ Le rôle du professionnel dans l'identification des signes d'alerte.
- ✓ Le guide de repérage des signes habituels de développement chez les enfants.

Savoir-faire

- ✓ Identifier les signes, symptômes et risques associés aux TSA.
- ✓ Utiliser des outils d'observation objectifs et structurés.
- ✓ Adopter une communication et une posture appropriées lors du partage de ses observations et de ses doutes aux parents ou à d'autres professionnels de la petite enfance.
- ✓ Informer et orienter si besoin les familles vers les plateformes de coordination et d'orientation (PCO).
- ✓ Veiller à actualiser ses connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme pour faire évoluer ses compétences professionnelles.

Savoir-être :

- Être attentif ■ Faire preuve de discernement ■ Faire preuve d'objectivité ■ Être à l'écoute
- Faire preuve de patience ■ Faire preuve de tact