



Spécificités et fondamentaux d'une MAM – 14h

référence : AMMAM

Eligible au CPF

(module relié au CQP « Travailler en Maison d'Assistants Maternels »)

Lieu

Salle proche de votre domicile

Coût de la Formation

Aucun frais. Prise en charge intégrale

Démarche pédagogique

Nos formations s'appuient sur les attentes, les besoins et le vécu des participants. Les échanges de pratiques sont favorisés. Étude de cas, mise en situation.

Animation

Formateur expert de la petite enfance

Conseil et inscription

Mélody Lys : 01.64.19.36.13
m.lys@rebondir-formation.fr

Durée de la formation

3 jours / Total heures : 21h

Dates

A planifier avec le RPE

Public visé

Tous salariés et assistants maternels du particulier employeur travaillant auprès d'enfants.

Aucun prérequis pour accéder à ce module.

Objectifs de formation

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de prendre en compte les fondamentaux d'une MAM et ses spécificités éventuelles afin de définir l'identité ainsi que le cadre éducatif et participatif de la MAM.

Savoirs :

- Le cadre réglementaire et qualitatif en vigueur.
- Les MAM d'hier à aujourd'hui : origines et évolutions.
- Les principales caractéristiques et fondamentaux d'une MAM.
- Les MAM à thématiques ou statuts spécifiques, de type MAM intergénérationnelle, MAM d'entreprise, MAM écologique, MAM à pédagogie spécifique.
- Les structures ressources pour les porteurs de projet de la MAM.
- Le projet d'accueil partagé de la MAM : définition, rôle, rubriques.
- La charte de fonctionnement de la MAM : définition, rôle, rubriques.

Savoir-faire :

- Cerner les enjeux autour du concept de la délégation d'accueil en MAM.
- Déterminer l'identité de la MAM et ses éventuelles spécificités.
- Solliciter les structures ressources dans la création des outils éducatifs et de fonctionnement.
- Ajuster l'élaboration des outils en fonction des destinataires et des attendus des partenaires institutionnels.
- Créer les trames types du projet d'accueil partagé et de la charte de fonctionnement et déterminer les rubriques constitutives.

Savoir-être :

- ◇ Être dynamique
- ◇ Être entreprenant
- ◇ Être persévérant